

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	Socio afectiva	Asignatura :			
Periodo:	II	Grado:	Pre jardín		
Fecha inicio:	Marzo 25	Fecha final:	Junio 9		
Docente:	Manuela Torres Gil		Intensidad Horaria semanal:	4	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tiene la formación en normas y valores para nuestros niños y niñas?

- **COMPETENCIAS:**
- identifica el manual de convivencia y su importancia
- cumple con las normas establecidas.
- Reconoce el autocuidado para su bienestar y el de sus compañeros.
- Disfruta del trabajo cooperativo y de los juegos de rol.
- Expresa sus emociones y sentimientos.
- Construye valores dentro del aula de clase.
- Identifica las partes de su esquema corporal.
- Cuida su cuerpo y se alimenta de manera saludable.
- Reconoce el cuidado y amor por los animales.
- Respeta los símbolos patrios y los de la institución educativa.
- Identifica los medios de transporte acuáticos, aéreos y terrestres.

ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Reconoce y valora a sus compañeros, educadores y familiares.
- Reconoce los hábitos alimenticios adecuados.
- Procura el bienestar de los animales y cuida su hábitat.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	HÁBITOS SALUDABLES DE ALIMENTACIÓN	<p>Reconocer la importancia de una lonchera saludable Video: https://youtu.be/WP3CViWlN3o</p> <p>Concientizar a los niños sobre la importancia de comer saludable. -todos los niños sacarán su lonchera e identificamos juntos quiete tienen una lonchera saludable y quienes no tanto -Conversatorio sobre el tema.</p> <p>- ¿Cuál es tu fruta favorita? Cada niño hablará a sus compañeros sobre su fruta favorita. ¿Por qué te gusta? ¿Es dulce, ácida o cítrica? Video: https://youtu.be/N9TTN5smxcs</p> <p>https://youtu.be/FPZhCp5pOFE Realizo la página 173-174-175 del libro de lenguaje entre amigos</p>	<p>Ficha 173</p> <p>Ficha 174</p> <p>Ficha 175</p> 	<p>Videos</p> <p>Fichas</p> <p>Imágenes</p> <p>Material reciclable</p> <p>Televisor</p> <p>USB</p> <p>Libro</p> <p>Mireya</p> <p>Lana</p> <p>Plastilina</p> <p>Frutas</p> <p>Colores</p> <p>Recipientes</p> <p>Tierra</p> <p>Agua</p> <p>Cartulina</p> <p>Vinilos</p>	<p>Semana 1, 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en el cuaderno. señalar cuales son los alimentos saludables y cuales no 	<p>Argumentativo</p> <p>Define los cuidados alimenticios para cuidar su cuerpo.</p> <p>Identifica los alimentos saludables y no saludables</p> <p>Identifica la importancia del control de sus emociones y cómo puede demostrarlas asertivamente.</p> <p>Argumenta y comunica de manera adecuada sus gustos y disgustos</p> <p>Propositivo</p> <p>Formula preguntas acerca de los diferentes medios de transporte y hábitat de los animales.</p>
Semana 2	MEDIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES	<p>¿Qué son los medios de transporte?</p> <p>¿Para qué sirven?</p> <p>¿En dónde los encontramos?</p>	<p>Ficha 127</p> <p>Ficha 131</p>			

		<p>Las mismas preguntas se realizan con los animales y su hábitat.</p> <p>Realizó la actividad de aprestamiento página 127 -131 del libro de lenguaje entre amigos</p>				<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Reconoce las partes de su cuerpo y la importancia de su cuidado</p>
Semana 3	MEDIOS DE TRANSPORTE ACUÁTICOS	<p>¿Qué son los medios de transporte?</p> <p>¿Para qué sirven?</p> <p>¿En dónde los encontramos?</p> <p>Aprendo poemas de la página 135 del libro de lenguaje entre amigos Mi barquito</p> <p>Realizó la actividad de aprestamiento página 130 del libro de lenguaje entre amigos</p> <p>Realizó con líneas la página 129 del libro de lenguaje entre amigos</p> <p>Identifica el elemento absurdo de la página 141 del libro entre amigos y enciérralo con un color</p>	<p>Ficha 135</p> <p>Ficha 130</p> <p>Ficha 129</p> <p>Ficha 141</p>		<p>Semana 3 a la 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Menciona el hábitat correspondiente e cuando se le nombra un animal o medio de transporte Exposición animales y medios de transporte Animal o medio de transporte realizado en material reciclable 	<p>Señala y nombra las diferencias</p>
Semana 4	LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS	<p>Reconocer los derechos de los niños</p> <p>Socialización</p> <p>Vídeo de los derechos de los niños</p> <p>Coloreo la ficha de los derechos de los niños</p>			<p>Semana 3 a la 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Menciona el hábitat correspondiente e cuando se le nombra un 	

					<p>animal o medio de transporte</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposición animales y medios de transporte <p>Animal o medio de transporte realizado en material reciclable</p>
Semana 5	MEDIOS DE TRANSPORTE AÉREOS	<p>¿Qué son los medios de transporte?</p> <p>¿Para qué sirven?</p> <p>¿En dónde los encontramos?</p>			<p>Semana 3 a la 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Menciona el hábitat correspondient e cuando se le nombra un animal o medio de transporte Exposición animales y medios de transporte <p>Animal o medio de transporte realizado en material reciclable</p>
Semana 6	LOS ANIMALES DE LA GRANJA	<p>¿CUALES SON LOS ANIMALES DE LA GRANJA?</p> <p>CUAL ES SU HÁBITAT</p> <p>QUÉ BENEFICIOS LE DAN AL HOMBRE</p> <p>REALIZA LA PÁGINA 177 DEL LIBRO DE LENGUAJE ENTRE AMIGOS</p> <p>ORGANIZACIÓN DE SUCESOS</p> <p>Se realizará con los estudiantes una socialización y explicación sobre el hábitat de los animales</p>	Ficha 177		<p>Semana 3 a la 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Menciona el hábitat correspondient e cuando se le nombra un animal o medio de transporte Exposición animales y medios de transporte <p>Animal o medio de transporte realizado en material reciclable</p>

		<p>y que todos los animales tienen uno diferente.</p> <p>Videos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=n-R4x7NygXY&t=2s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=F2QHCwjUTcM&t=18s</p>			
Semana 7	EL HÁBITAT DE LOS ANIMALES ACUÁTICOS	<p>identificar los diferentes hábitat. Se realizarán preguntas como:</p> <p>¿Cuáles son las diferentes clases de hábitat de los animales?</p> <p>-luego se realizará un juego, "descubro los diferentes hábitats de los animales"</p> <p>La docente tendrá 3 recipientes</p> <p>-agua.</p> <p>-Tierra.</p> <p>-aire.</p> <p>Cada niño podrá ver, tocar y además se les explicará sobre los diferentes entornos de los animales.</p>	<p>Ficha 151</p> <p>Ficha 152</p> <p>Ficha 153</p>		<p>Semana 3 a la 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Menciona el hábitat correspondiente e cuando se le nombra un animal o medio de transporte Exposición animales y medios de transporte <p>Animal o medio de transporte realizado en material reciclable</p>
Semana 8	EL HÁBITAT DE LOS ANIMALES TERRESTRES	<p>identificar los diferentes hábitat. Se realizarán preguntas como:</p> <p>¿Cuáles son las diferentes clases de hábitat de los animales?</p> <p>-luego se realizará un juego, "descubro los diferentes hábitats de los animales"</p> <p>La docente tendrá 3 recipientes</p> <p>-agua.</p> <p>-tierra.</p> <p>-aire.</p> <p>Cada niño podrá ver, tocar y además se les explicará sobre los diferentes entornos de los animales.</p> <p>Realiza la página 151-152-153 del libro entre amigos</p>	<p>Ficha 151</p> <p>Ficha 152</p> <p>Ficha 153</p>		<p>Semana 3 a la 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Menciona el hábitat correspondiente e cuando se le nombra un animal o medio de transporte Exposición animales y medios de transporte <p>Animal o medio de transporte realizado en material reciclable</p>

Semana 9	EVALUACIÓN DE PERIODO	<p>De manera individual se realizará la ficha establecida con los temas vistos durante el periodo, se realizará con seguimiento y en compañía de la docente de manera que pueda evidenciarse los aprendizajes adquiridos.</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alimentos saludables/no saludables - Hábitat de los animales: identifica cuales son acuáticos/terrestres/aéreos - Medios de transporte: identifica cuales son acuáticos/terrestres/aéreos 	Ficha impresa		<p>Semana 3 a la 10</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menciona el hábitat correspondiente e cuando se le nombra un animal o medio de transporte ● Exposición animales y medios de transporte Animal o medio de transporte realizado en material reciclable
Semana 10	EL HÁBITAT DE LOS ANIMALES AEREOS	<p>identificar los diferentes hábitat. Se realizaran preguntas como: ¿Cuáles son las diferentes clases de hábitat de los animales? -luego se realizará un juego, “descubro los diferentes hábitats de los animales” La docente tendrá 3 recipientes -agua. -tierra. -aire. Cada niño podrá ver, tocar y además se les explicará sobre los diferentes entornos de los animales.</p>			<p>Semana 3 a la 10</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menciona el hábitat correspondiente e cuando se le nombra un animal o medio de transporte ● Exposición animales y medios de transporte Animal o medio de transporte realizado en material reciclable
<p>OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.</p>					

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Autoeva.

Coeva.

REVISIÓN
DE
TRABAJO
S EN EL
ALUA.
SEMANA
3 Y 4.

REVISIO
N DE
CUADER
NOS
TRABJO.
SEMANA
5

CALIFICA
CIÓN DE
TRABAJO
S Y
PARTICIP
ACION EN
EL AULA.
SEMANA 6
- 7

PERTICIP
ACION Y
TRABAJO
EN
CLASE.
SEMANA
6.

REVISIO
N DE
TRABAJ
OS
DURANT
E EL
PERIOD
O.
SEMANA
8

AUTOEV
ALUACI
ON DEL
AREA
SEMANA
9

COEVAL
UACION
DEL
AREA
SEMANA
9